

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 140 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА №140 Г.О. ДОНЕЦК»

Директор

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК»

 Е.А. Фадеева

Проккол от 17.04.2025 № 3

 Приказ от 18.04.2025 № 90

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 140 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть.	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Система управления организации	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 4. Организация учебного процесса	32
Раздел 5. Содержание и качества подготовки обучающихся	34
Раздел 6. Качества кадрового обеспечения	45
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	52
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
Раздел 11. Оценка востребованности выпускников	56
Статистическая часть	57
Заключение	60

Содержание самообследования включает оценку различных аспектов деятельности образовательной организации. Некоторые из них:

**ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» ЗА 2024 ГОД**

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);

2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - приказ Минобрнауки России № 462);

4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее – приказ Рособнадзора № 831).

Самообследование проводилось на основании приказа ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» от 28.01.2025 №21, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 17.04.2025.

Самообследование проводилось по результатам 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №140 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК»)
Директор	Фадеева Елена Александровна
Адрес организации	283044, ДНР, городской округ Донецк, город Донецк, улица Коммунистическая, дом №1
Телефон, факс	+7(856)222-15-19
Адрес электронной почты	school140dn@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656008 от 05.06.2023
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-00115-93/01362995 от 15.06.2023

Основным видом деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 140 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Пролетарском районе городского округа Донецк Донецкой Народной Республики. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 73 процента – рядом, 27 процентов – в близлежащих районах.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных и начальных специальных классов;
- учителей развивающего цикла;
- учителей коррекционно-развивающего цикла;
- классных руководителей.

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14) в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане

действий в ЧС. В августе 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации городского округа Донецк.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022г., регистрационный №70809);
- Федеральным государственным образовательным стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;	45
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении	36

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 328 обучающихся.

В локальный акт о правилах приема в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» включена формулировка о льготах при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, согласно приказу Минпросвещения от 30.08.2023 № 642 в сфере образования.

На протяжении 2024 года 11 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательное учреждение, из них 2 человека в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО, 9 детей военнослужащих СВО и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы

учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметных областей «Литература» и «История». В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература. История.	31	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 81 чел.
- с легкой умственной отсталостью – 9 чел.
- с умеренной умственной отсталостью – 2 чел.
- с РАС – 10 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы для детей с ЗПР, где дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На Республиканском уровне в феврале 2024 года был представлен проект сенсорной комнаты и особенностей обучения нашей школой детей с ОВЗ на форуме НКО на выставке "Ярмарка проектов". Также в 2023/2024 учебном году у обучающихся с ОВЗ была возможность принять участие в открытой олимпиаде "Все обо всем", где поучаствовали 6 человек.

Работает школьный психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Направления работы ППк:

- обследование вновь поступивших учащихся, их психических особенностей;
- изучение зоны ближайшего и актуального развития каждого учащегося;
- отслеживание уровня адаптации обучающихся в социуме;
- направление и подготовка документов на ПМПк.

Заседания ППк проводятся плановые и внеплановые.

Плановые проводятся для оценки динамики обучения и коррекции, чтобы при необходимости внести изменения и дополнения в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые проводятся в разных случаях, например: при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной или положительной динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.

По итогам обсуждения вырабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заместитель директора.

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 6 заседаний (4 плановых и 2 внеплановых), было направлено на ПМПк 47 человек (6 - на конец 1 полугодия и 36 - в конце года) для определения программы обучения. Проводились консультации с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнюю площадку.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят в классах всех уровней образования каждый понедельник. Они начинаются церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, На линейке озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Орлята России» по 1 часу в 1-4 классах;
- в вариативную часть внеурочной деятельности входят предметная область «Физическая культура» (предмет: «Физическая культура» - 1 час во 2-4 классах), предметная область «Иностранный язык» - 1 час в 1 классе, «Математика и информатика» (предмет: «Информатика» - 1 час в 4 классе); «Школьный театр» 1 час в 1-4 классах; «Школьный хор» - 1 час в 1-4 классах и «Бумажные истории» - 1 час во 2 классе.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят:
в 5-9 классы - «Разговоры о важном» по 1 часу; «Функциональная грамотность» по 1 часу;
в 6-9 классах – Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» по 1 часу;
в 5-9 классах – «Семьеведение» - по 1 часу;
- в вариативную часть внеурочной деятельности входят:
в 6 классе - Физическая культура 1 час;
в 5-9 классах - «Медиацентр» по 1 часу; «Школьный театр» 1 час; «Школьный хор» - 1 час;
«Школьный музей» - 1 час; «ШСК» - 1 час
в 5-7 классах – «Палитра» - 1 час;

Внеурочная деятельность в 10-11 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профессиональный минимум», «Семьеведение» по 1 часу в 10, 11 классах;
- в вариативную часть внеурочной деятельности входит:
- в 10-11 классах – «Медиацентр» - по 1 часу; «Школьный театр» - 1 час; «Музей» по 1 часу; «ШСК» - 1 час.

Организация и проведение внеурочных занятий

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Охват вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность – 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность включает социально-гражданское, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное и художественное направление.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» комплекты разработанных материалов размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно как в ходе проведения занятия, так и их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа.

Оставшиеся профориентационные часы — это «урочная деятельность» и «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры педагоги рассказывали отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации.

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи была обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Первый тезис урока звучал так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный день начинается с динамической паузы. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, который прошел обучение и получил сертификат.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели - *учебно-познавательной деятельности* (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Содержательным наполнением такой модели является:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ выделена *основная часть* (рекомендована для всех обучающихся) и *вариативная часть*

(количество часов определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, практикумы, курсы и учебные курсы, предметные недели, конкурсы, олимпиады и т.д.

Перечень курсов и учебных курсов в 2024 году: «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Профориентация», «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Медиацентр» и «Семьеведение».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Дистанционное обучение

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» может осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В Школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования дистанционных образовательных технологий.

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или обучающиеся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства Российской

Федерации от 11.10.2023 № 1678.

В Школе разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК». В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Дополнительное образование

Школа продолжает реализацию программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента

В течение 2024 года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Школьный театр», «Палитра» «Бумажные истории»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол», «Фехтование», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Школьный медиацентр», «ЮИД», «ЮДП»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественнонаучное («Юный эколог-исследователь»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В Школе реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА и ТНМР);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мажорики».
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Куклы рассказывают сказки», «Твой выбор».
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Бумажные истории».

Дополнительные программы реализуются очном формате:

- вносятся изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), «Школьный спортивный клуб» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117.

В 2024 году в Школе работают объединения школьных клубов: школьный театр «Мир театра» с театральными коллективами «Твой выбор» (для специальных коррекционных классов) и «Inspiratio», школьные хоровые коллективы «Мажорики» (для специальных коррекционных классов) и «Пролетарцы», школьный спортивный клуб «Юниор», школьный музей «Эхо войны», школьный медиацентр «PRO 140 TV».

Руководители дополнительным образованием:

Учитель музыки Тютюнник Т.С., педагог-организатор Шуплецова Ю.Т. руководители школьного хора и школьного театра, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате, о Донецким академическим музыкально-драматическим театром им. М.М. Бровуна в очном формате и получены удостоверения повышения квалификации.

Учителя физической культуры Кувшинчиков И.Н., мастер спорта по баскетболу, и Ермаченкова Л.П., мастер спорта по фехтованию, имеют удостоверения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения дополнительных занятий.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в школьных клубах было занято 98 обучающихся 1–11-х классов. Это 29,9 процентов обучающихся Школы. В том числе занимаются 2 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и 9 обучающихся, состоящих в группе риска, и 23 обучающихся с ОВЗ.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 147 человек (44,8 % обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 14,9 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим 14 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- Общешкольные дела
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия

- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейные конкурсы;
- флешмобы;
- родительские дни;
- родительские собрания и лектории;
- конференции по обмену опытом;
- презентации, мастер-классы, тренинги, деловые игры;
- практические занятия для родителей с привлечением специалистов;
- индивидуальные консультации;
- беседы;
- посещение на дому;
- переписка, телефонный разговор.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

В ходе реализации направления патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в муниципальных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Донецка от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Добрый субботник», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Тепло солдату» - помощь бойцам СВО (сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей);

- возложение цветов к монументу «Непокоренные», монументальным доскам на здании школы;
 - Конкурс чтецов «Память о Блокаде»; «О подвигах, о доблести, о славе...»; «Героям СВО посвящается»;
 - Час памяти «День неизвестного солдата»
 - День Героев Отечества;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - День народного единства;
 - День георгиевской ленты;
 - военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества;
 - организация первоначальной постановки на воинский учет;
 - Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
 - Большой Этнографический диктант, Диктант Победы;
 - День добровольца (волонтера) в России;
 - День Конституции и др.
 - участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).
- Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний (сентябрь);
- День учителя в школе, который был посвящен Году педагога и наставника;
- «Золотая осень» (начальная школа);
- Международный день инвалидов;
- День матери;
- Новогодние торжества;
- Масленица;
- 8 Марта в школе;
- Месячник нравственного воспитания;
- Акция «Спешите делать добрые дела»;
- «Крымская весна»;
- День космонавтики;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515-П45-ТГ, на основании распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики от 25 января 2024г. №6-Р1 «О проведении в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи» и Плана мероприятий по проведению в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи, утвержденного 30.01.2024, и согласно приказу от 31.01.2024 № 42 в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» в период с 31.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ГБОУ «Школа № 140 г.о. Донецк» Фадеева Е.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Кононова А.Р.;
- советник директора по воспитанию Склютова Т.А.;
- социальный педагог Зверева Е.Н.;
- председатель совета родителей Томчук В.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 31.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Дата проведения мероприятия	Описание мероприятия	Фактическое количество участников	Ключевые группы участники
01.02.2024	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	325	Советник директора по воспитанию и обучающиеся
В течение года	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	325	Классные руководители и обучающиеся
В течение года	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»	325	Социальный педагог и родители
В течение года	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	315	Классные руководители и обучающиеся
В течение года	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	19	Социальный педагог и родительская общественность
02.02.2024	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	100	Учителя русского языка и обучающиеся
05.02.2024	Оформление информационного стенда «Счастливые дети – в счастливой семье»	15	Педагог-организатор и обучающиеся
05.02.2024	Оформление уголков в классных комнатах к Году семьи	19	Обучающиеся, родители, педагоги

09.02.2024	Собрание для родителей будущих первоклассников	17	Заместитель директора и родители
16.02.2024	Родительское собрание «Воспитательный потенциал семьи»	325	Классные руководители и родители
21.02.2024	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	130	Учителя физической культуры, обучающиеся, родители
22.02.2024	Праздник, посвященный 23 февраля – Дню защитника Отечества	250	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
28.02.2024	Выставка детских рисунков «Дом и семья»	50	Учитель ИЗО и обучающиеся
28.02.2024	Школьная акция «Читающая семья»	17	Заведующий библиотекой и обучающиеся
01.03.2024	Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете!»	120	Педагог-организатор, обучающиеся
06.03.2024	Праздник, посвященный Международному женскому дню	253	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
14.03.2024	Ярмарка «Широкая ярмарка»	320	Обучающиеся, родители, педагоги
22.03.2024	Школьный конкурс чтецов «Семьи волшебное тепло»	30	Руководитель ШМО учителей ФГЦ, обучающиеся
29.03.2024	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	33	Советник директора по воспитанию, родители
05.04.2024	Квест-игра «Здоровье в наших руках»	20/3-4 классы	Педагог-психолог и обучающиеся
21.04.2024	Участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»	4/1 класс	Классный руководитель, семья Котовых их 4-х человек
23.04.2024	Патриотическая акция «Сад памяти»	25/8-11 классы	Классные руководители и обучающиеся

07.04.2024	Спортивная эстафета «Семь плюс Я – получается семья!»	100	Учителя физкультуры, обучающиеся, родители
12.04.2024	Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом! Семья – это мир!»	120	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
19.04.2024	Родительские собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»	325	Классные руководители и родители
22.05.2024	Лекция «Сохранение традиционных семейных ценностей»	65/9-11 классы	Классные руководители и обучающиеся
20-26.05.2024	Всероссийская неделя родительской компетентности	15	Родители
Апрель-май 2024	Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» - «Окна Победы» - «Ветеран живет рядом» - «Сад Памяти» - «Письмо ветерану»	270	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
15.05.2024	Конкурсно-игровая программа «Моя семья – моя радость», посвященная Международному Дню семьи	100	Педагог-психолог, обучающиеся
15.05.2024	Мастер-класс «Ромашки, ромашки - цветы полевые»	85	Учитель труда, обучающиеся
15.05.2024	Мероприятия к Международному дню семьи: Интерактивные игры «Семья и семейные ценности», «Семья вместе»	26	Социальный педагог, обучающиеся
16.05.2024	Межрегиональное родительское собрание «Правила цифровой гигиены и основы сохранения психического здоровья детей».	18	Родители
31.05.2024	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочери, сыночки»	Июнь	Советник директора по воспитанию
31.05.2024	Праздник «Международный день защиты детей». Творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»	70	Советник директора по воспитанию Учитель ИЗО, обучающиеся
01.06.2024	Акция «Марафон любви и верности» (онлайн в соц. сетях)	250	Советник директора по воспитанию и обучающиеся
02.06.2024	Парта героя времени	65	Советник директора по воспитанию,

			обучающиеся, родители
24.05.2024	Последний звонок	320	Обучающиеся, родители, педагоги
08.07.2024	Поздравление с Днем семьи, любви и верности		Обучающиеся, родители, педагоги
02.09.2024	День знаний, 1 сентября у первоклассников.	36	Обучающиеся, родители, педагоги
02.09.2024	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	325	Классные руководители, обучающиеся
03.09.2024	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана	300	Советник по воспитанию, обучающиеся
10.09.2024	Конкурс рисунков «Семейное творчество»	20	2 класс
19.09.2024	Фестиваль-ярмарка семейного творчества «Вместе весело шагать по просторам!»	170	Классные руководители, обучающиеся, родители
27.09.2024	Изготовление открыток для дедушек и бабушек ко дню пожилого человека	36/2-7 классы	Классные руководители, обучающиеся
01.10.2024	С Днем добра и уважения	327	Обучающиеся, родители, педагоги
22.10.2024	День отца	43	Обучающиеся, родители, педагоги
26.10.2024	Субботник с участием родителей	31	Обучающиеся, родители, педагоги
18.11.2024	Акция «Добрые дела заразительны» ко Дню добра	26	Педагог-организатор, обучающиеся
24.11.2024	Концерт «С Днем матери»	132	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
26.11.2024	Поздравление с Днем матери	21	Советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители
06.12.2024	Онлайн родительское собрание «Родительская компетентность»	44	Родители

03.12.2024	Патриотическая акция «Подари тепло солдату»	192	Обучающиеся, родители
03.12.2024	Классный час «Поделись своей добротой»	31	Обучающиеся 6-х классов
03.12.2024	Акция «Мы помогаем людям, а не войне»	43	Обучающиеся, родители
05.12.2024	Акция «Коробка храбрости» ко Дню инвалида	85	Обучающиеся, родители, педагоги
11.12.2024	Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»	272	Обучающиеся 1-11 классов
10.12.2024	Акция «Единство прав и обязанностей»	258	Обучающиеся 1-11 классов
12.12.2024	Семейные праздники	69	Обучающиеся, родители, педагоги
27.12.2024	Мастер-класс по теме «Творим с детьми»	15	Обучающиеся, родители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся Школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»;
- Конкурс рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»;
- Благотворительная акция «Дарю добро детям!»;
- Фотоконкурс «Семья в объективе»;
- Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль «Связь поколений: любимые песни моей семьи».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- для большинства обучающихся семейные традиции представляют собой семейные совместные праздники, совместное приготовление любимых блюд, выезд на природу в праздничные дни;
- к числу традиционных семейных праздников дети относят Новый год, дни рождения, 23 Февраля и 8 Марта, Пасху и 9 Мая;
- по мнению большинства опрошенных, причиной редкого совместного времяпрепровождения становится сильная загруженность как родителей, так и детей: первые постоянно заняты работой, вторые — учебой и дополнительным образованием.

Организация профориентации

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году профориентация обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Для обучающихся 10-х-11-х классов были проведены «Дни открытых дверей» в ГБПОУ «Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли» и в ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий». В течение года предоставлялась информация для старшеклассников о проведении Дней открытых дверей в различных учебных заведениях регионов России и Республики. На сайте и в группах классов размещались профориентационные видеоролики партнеров: Донецкого государственного университета; Донецкого национального технического университета; Донецкого НУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Зверева Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кононова А.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Донецкий техникум бытового обслуживания и торговли»
- ГБПОУ «Донецкий техникум строительных технологий»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

С 6 по 11 классы 1 раз в неделю проводился курс занятий «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В марте 2024 года в рамках реализации проекта «Готовим рабочие кадры для восстановления Республики» была проведена школьная ярмарка инженерных профессий. Ярмарка профессий была представлена конкурсом агитбригад на тему «Сколько профессий – столько дорог».

Профилактика радикальных проявлений

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль соблюдения указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка обучающихся предусмотрено, что несовершеннолетним запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательного учреждения или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты согласно п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- регулярно осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 62 процента, что на 8

процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологический тренинг для обучающихся «Познай себя»;
- анкетирование «Определение детей группы риска».

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2; на уровне ООО – 13; на уровне СОО – 4;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа Школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в образовательном учреждении случаев проявления деструктивного поведения несовершеннолетних и случаев буллинга.

С 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 157 обучающихся 5-11-х классов (85%). Ответственным лицом за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Склютова Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Экология и охрана природы» по номинациям: «Экопоколение», «Вторая жизнь вещей», «Экопросвещение и волонтерство».

В дальнейшем наша Школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ «Движение Первых» и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в Школе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В 7–11-х классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 97 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 93% педагогов.

Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети в социально-опасном положении (СОП);
- дети участников, ветеранов СВО;

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись учащиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	328
	– начальная школа	130
	– основная школа	163
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0

– в средней школе	2
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	23	23	100	0	0	4	17	6	26	13	57	0	0	43
3	21	21	100	0	0	1	5	11	52	9	43	0	0	57
4	24	24	100	0	0	3	13	8	33	13	54	0	0	46
ИТОГО	68	68	100	0	0	8	12	25	37	35	67	0	0	49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 6,7 процентов (в 2023-м году – 18,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	23	23	100	0	0	1	4	6	27	16	69	0	0	31
6	16	16	100	0	0	1	6	5	31	10	63	0	0	37
7	31	31	100	0	0	3	10	9	29	19	61	0	0	39
8	27	27	100	0	0	2	7	5	19	20	74	0	0	26
9а	21	21	100	0	0	0	0	7	33	14	67	0	0	33
9б	13	13	100	0	0	0	0	1	8	12	92	0	0	8

ИТОГО	131	131	100	0	0	7	5	33	25	91	70	0	0	30
--------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м был 28,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2023-м – 3,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	18	18	100	0	0	3	17	5	28	10	55	0	0	45
11	14	14	100	0	0	2	14	2	14	10	72	0	0	28
ИТОГО	32	32	100	0	0	5	16	7	21	20	63	0	0	37

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 15,6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА для выпускников 9-х и 11-го классов прошла по русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	35	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О.ДОНЕЦК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	43%	4,2	100%	41%	4,0
2022/2023	100%	37%	4,2	100%	35%	4,0
2023/2024	100%	30%	3,6	100%	18	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в форме промежуточной аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила одна обучающаяся, что составило 2,9 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-ом классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Средний тестовый балл ГИА по математике и русскому языку в форме промежуточной аттестации за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,8	4,1
2022/2023	3,8	3,9
2023/2024	3,9	3,7

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	5	2	1	2

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Горобец Дарья Геннадиевна	11 «А»	Данилишина Елена Ивановна
2	Томчук Дарья Николаевна	11 «А»	Данилишина Елена Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2,9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (14,3%).

Результаты ВПР. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособнадзора от 21.12.2023 №2160), приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году» и на исполнение приказа отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка от 14.02.2024 №33 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-А классе

Обучающиеся 4-а класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 -А	Арзуманян К.А.	3	7	15	0	40	0	2	6	11	10,5

Вывод: По результатам ВПР по русскому языку в 4-А классе качество знаний понизилось на 29,5%, причем 76% обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 -А	Арзуманян К.А.	7	9	9	0	64	8	9	1	0	94,4

Вывод: Результаты ВПР по математике показали, что качество знаний по сравнению с 3 четвертью стало выше на 30,4% , 5 обучающихся повысили свои отметки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 -А	Арзуманян К.А.	5	12	8	0	68	2	15	4	0	81

Вывод: Результаты ВПР по окружающему миру в 4-А классе показывают, что качество знаний выше, чем качество знаний по итогам 3 четверти на 13%.

Итоги ВПР 2024 года в 5-А класса

Обучающиеся 5-А класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Дьяченко Н.Н.	5	4	13	1	39	1	5	6	9	26

Вывод: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и результатов 3 четверти, показал снижение качества знаний по русскому языку на 13%. ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику обучающихся 5-А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Костина О.И.	2	11	9	1	56	3	8	7	1	58

Вывод: ВПР-2024 по математике показала стабильные результаты по сравнению с итогами 3 четверти.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Иванова Л.Б.	4	10	9	0	61	3	8	9	0	55

Вывод: Анализ Всероссийских проверочных работ по истории показывает, что качество знаний стало ниже на 6% по сравнению с результатами 3 четверти.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Черникова С.В.	2	12	9	0	61	3	13	7	0	70

Вывод: ВПР-2024 по биологии показала стабильные результаты по сравнению с итогами 3 четверти (качество знаний выросло на 9%), 2 обучающихся повысили свои отметки.

Итоги ВПР 2024 года в 6-А классе

Обучающиеся 6-А класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Дьяченко Н.Н.	1	6	9	0	44	0	5	6	4	33

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2024 и результатов 3 четверти по русскому языку показал, что качество знаний понизилось на 11%, 5 обучающихся понизили отметки (31%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Данилишина Е.И.	3	5	8	0	50	1	5	8	0	43

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2024 и результатов 3 четверти по математике показал снижение качества знаний обучающихся на 7%.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Иванова Л.Б.	3	6	6	0	60	5	5	5	0	67

Сравнительный анализ ВПР-2024 и итогов 3 четверти по истории показал о стабильности результатов обучения (качество знаний выросло на 7%).

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Черникова С.В.	5	4	6	0	60	1	8	3	0	60

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-А класса

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Дьяченко Н.Н.	3	9	17	0	41	2	12	10	5	48

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2022 и результатов 3 четверти по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-А класса. Качество знаний повысилось на 7%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А»	Костина О.И.	3	9	17	0	42	5	8	15	0	46

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2024 и итогов 3 четверти по математике показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Федорук А.А.	8	7	15	0	50	5	11	9	3	57

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2022 и результатов 3 четверти по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-А класса. Качество знаний повысилось на 7%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-А	Черникова С.В.	6	12	10	0	64	8	10	7	3	64

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-А класса

Обучающиеся 8-А класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Фадеева Е.А.	4	8	9	0	57	6	8	7	0	67

Вывод: Сравнительный анализ ВПР 2024 с результатами 3 четверти по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету на 10%, из них 4 обучающихся (19%) повысили свои отметки на 4 и 5.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Костина О.И.	3	5	8	1	47	1	7	7	2	47

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2024 с результатами 3 четверти по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит об объективности выставления оценок.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Данилишина Е.И.	2	5	12	1	35	1	3	16	0	20

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2024 с результатами 3 четверти по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о необъективности выставления оценок. Качество знаний понизилось на 15%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8-А	Федорук А.А.	8	3	9	1	52	3	2	13	3	24

Вывод: Анализ результатов ВПР-2024 и отметок за 3 четверть свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. По итогам 3 четверти качество знаний было 52%, а по результатам ВПР понизилось на 28%.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 семестр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-А	Данилишина Е.И.	2	1	11	0	21	2	2	10	0	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-А	Черникова С.В.	2	3	8	0	39	3	4	6	0	54

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-А	Иванова Л.Б.	2	6	5	0	62	3	5	5	0	62

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024. Анализ результатов ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть показал повышение качества знаний по русскому языку в 7-А, 8-А классах; по математике в 4-А, 5-А, 7-А классах; по окружающему миру в 4-А классе; по биологии в 5-А классе; по истории в 6-А классе; по обществознанию в 7-А классе; по географии и физике в 11-А классе. Понижение качества знаний по русскому языку в 4-А, 5-А, 6-А классах; по истории в 5-А классе; по физике в 8-А классе; по обществознанию в 8-А классе. Остались стабильными результаты освоения предметов по географии в 6-А классе; биологии в 7-А классе, по математике в 8-А классе и по истории в 11-А классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79% обучающихся в 2022/2023 году до 83% в 2023/24 году, но количество призеров не увеличилось. В 2022/2023 уч.г. было 10 призеров, а в 2023/24 – 9 призеров.

Показатели количества призовых мест

Предмет	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	0	1	1
География	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	0
Биология	3	3	1	1
Математика	0	0	1	1
Химия	2	2	1	1
Физика	0	0	0	1
Английский язык	1	0	2	2
История	0	0	1	0
Обществознание	-	1	0	0
ВСЕГО	11	8	10	9

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 50%, так как возросло количество призеров – 19 человек.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ (осень 2024 года)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	87	27	10	17
Астрономия	61	16	6	10

Биология	102	19	8	11
География	94	20	9	11
Информатика	76	16	4	12
История	81	18	6	12
Литература	85	27	8	19
Математика	83	22	5	17
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	91	22	6	25
Право	76	31	10	21
Русский язык	110	30	11	19
Труд (технология)	100	14	10	4
Физика	65	9	1	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	51	22	5	17
Экономика	20	9	3	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1182	302	102	209

**Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников
(осень 2024 года)**

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
	Муниципальный этап
7	9
8	18
9	4
10	2
11 (12)	10
ИТОГО:	43

Вывод. На протяжении 2024 года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, осуществлялась координация работы с одаренными детьми, активно распространялась информация в обществе, осуществлялось психологическое сопровождение одаренных детей.

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. С 01.01.2024 согласно Федеральному закону от 27.11.2023 № 548-ФЗ по результатам анализа семерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 37 процентов;
- повышенный – 52 процента;
- высокий – 11 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 14%.

В 2024 году все педагоги Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45 процентов педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Учитель-дефектолог года»	Зеленяк Д.Ю. учитель-дефектолог	1 место
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют»;	Федорук А.А., учитель начальных классов	3 место
Республиканский конкурс «Ярмарка проектов НКО»	Фадеева Е.А., директор	Сертификат
Проект «Киноуроки России»	Абрамович Б.Т., учитель начальных классов	Призер
Международный конкурс «Современный педагог»	Шахай Е.В., учитель английского языка,	Сертификат

7. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования»,

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

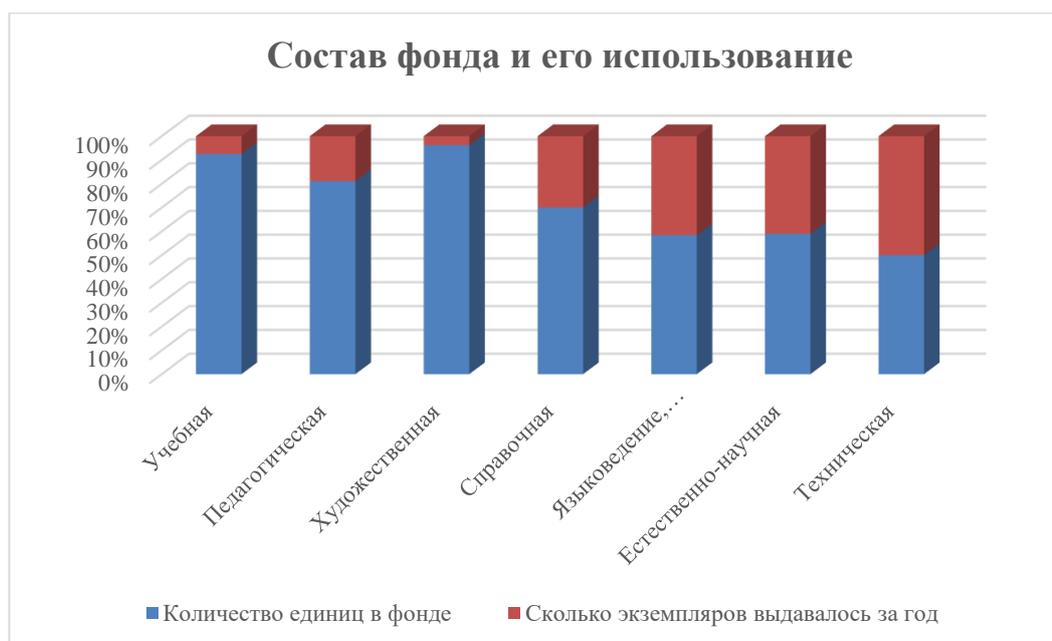
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41282 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26496 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26496	2139
2	Педагогическая	386	90
3	Художественная	14400	564
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	45	32
6	Естественно-научная	36	25
7	Техническая	10	10



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Основные задачи, реализованные в 2024 году:

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к читателю;
- пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- формирование интереса к здоровому образу жизни;
- формирование патриотических чувств у школьников.

Направление работы школьной библиотеки:

- Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- Формирование фондов;
- Воспитательная работа библиотеки;
- Информационная работа библиотеки;
- Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа:

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

В октябре прошел месячник школьной библиотеки, где ребята с удовольствием участвовали в викторине «Знатоки сказок», рисовали любимых сказочных героев и перевоплощались в литературных персонажей. Прошла фотовыставка детей «Поймай за чтением». В течении года в библиотеке проходят тематические выставки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой Люшуква Н.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Люшуква Н.А. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 16 из них оснащены техническими средствами обучения.

7 учебных кабинетов оснащены современной мебелью, в том числе учебный кабинет русского языка и литературы, учебный кабинет математики, учебный кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Остальные учебные помещения требуют оснащения мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в учебных классах соответствует ростовым и возрастным показателям обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 температурного режима и режима проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов, - в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии, биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Размещение и хранение имеющегося учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г. О. ДОНЕЦК» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности.

В оформлении учебных кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, школьные пространства. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая расположена на первом этаже. Доступ в комнату осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже – библиотека и актовый зал.

На территории Школы размещена уличная площадка многоборья ГТО с оборудованием.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований, кружков. Для этого в школе есть все необходимые условия: спортивный зал и уличная площадка многоборья ГТО.

В 2024 было получено учебное оборудование - спортивный инвентарь. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастические скамейки, маты, козел, мостик гимнастический, гимнастическое бревно, планка для прыжков в высоту, канаты для лазания, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая универсальная, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, сетка волейбольная, компас, гранаты для метания, палатки, палки гимнастические, перекладины для разного возраста, мячи в достаточном количестве, скакалки, обручи, кегли, секундомеры электронные, тренажеры и др.

Для занятий физкультурой и спортом в Школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 30 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов (мебелью, демонстрационно-наглядными пособиями) – 80 процентов (вместо 45% в 2023 году) в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Выводы: Анализ оснащённости кабинетов ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования показал, что предметные области оснащены частично комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, что в кабинетах естественно-научного цикла отсутствует лабораторное оборудование оснащённости с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности. В связи с чем направлены ходатайства учредителю с целью включения в план развития образовательного учреждения мероприятия пополнения материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 217 респондентов (66% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

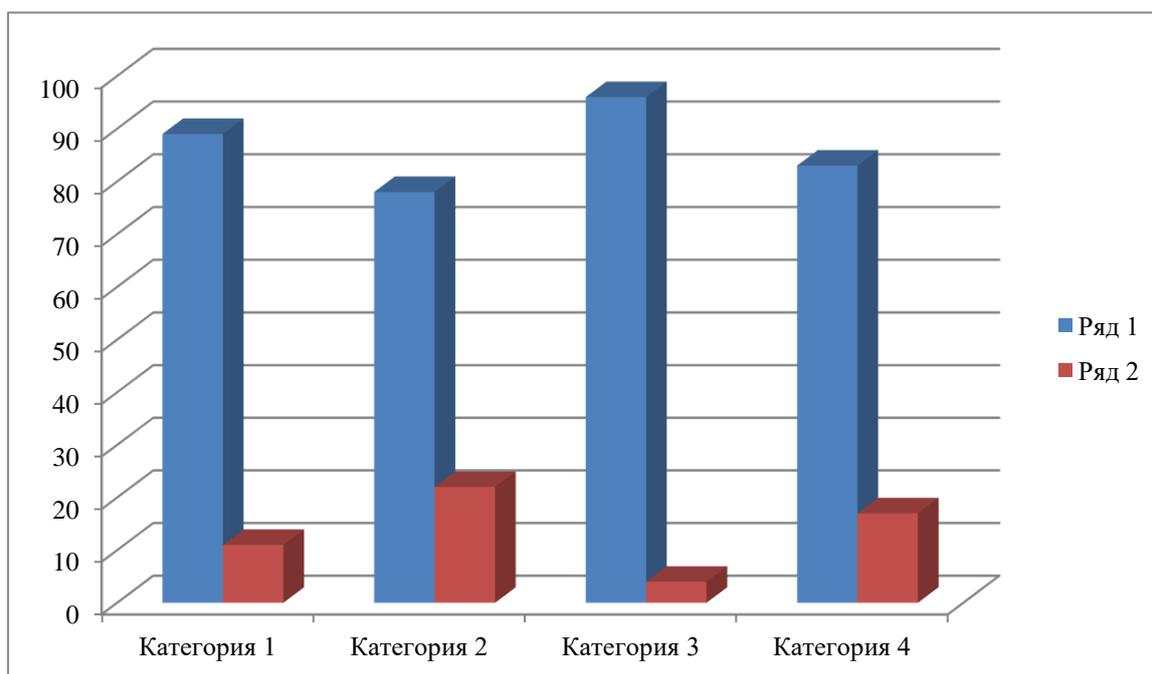
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.

4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



11. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	15	0	10	24	17	5	2	0
2023	26	17	0	9	17	13	1	3	0
2024	35	17	0	16	14	10	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс основной школы. По сравнению с 2023 годом количество, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей Школе в 10 классе – 48,6% выпускников (в сравнении с 2023 годом – 65,4%), продолжили обучение в СПО - 45,7% (в 2023 году – 34,6%).

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, достаточно высокая. 71,4% выпускников поступили в высшие учебные заведения Донецкой Народной Республики, выбрав технические, гуманитарные специальности на бюджетной основе. В выпускных классах систематически проводится профориентационная работа по выбору профиля педагогической направленности при поступлении в вузы. В 2024 году 2 выпускника (в 2022 – 1 выпускник, в 2023 – 4 выпускника) продолжили обучение в педагогических вузах.

Выводы. Выпускники Школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников школы высок. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	163
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,3
Средний балл ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому	Балл	3,9

языку в форме промежуточной аттестации		
Средний балл выпускников 11-го класса по математике в форме промежуточной аттестации	Балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с		человек

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		38
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием	человек	32
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (45%)
– с высшей		6 (16%)
– первой		11 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (42%)
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (45%)
– до 30 лет		6 (16%)
– от 55 лет		11(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	40(100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. Были созданы условия для реализации ФГОС: учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП всех уровней по ФГОС показывают, что ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС. По всем общеобразовательным предметам полностью выполнена государственная программа и практическая часть к ней, запланированная на 2024 год.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Стоит отметить, что педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Удовлетворительный уровень организации воспитательной работы. Эффективность оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по оценке личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Наблюдается положительная динамика поступления выпускников 11-х и 9-х классов в ВУЗы, колледжи, лицеи, СПО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Анализ результатов деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 140 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет сделать вывод о том, что Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.