

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 140 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА»
ул. Коммунистическая, д.1, Пролетарский район, г. Донецк, г.о. Донецк ДНР 283044
сайт: <https://sh140-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: school140dn@mail.ru
тел./факс (7856) 222-15-19

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 140 г. Донецка»

Протокол от 18.04.2024 № 4

приказом по МБОУ «Школа № 140 г. Донецка»
от 18.04.2024 №123

Директор МБОУ «Школа № 140 г. Донецка»

Е.А. Фадеева

МП



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	29
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	35
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	37
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	49
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	54
Статистическая часть	55
Заключение	59

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 140 ГОРОДА ДОНЕЦКА за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);

2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - приказ Минобрнауки России № 462);

4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее – приказ Рособрнадзора № 831).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 140 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Фадеева Елена Александровна
Адрес организации	283044, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КОММУНИСТИЧЕСКАЯ, Д. 1
Год ввода в эксплуатацию	1958
Режим работы	8.00-18.00
Количество обучающихся	322
Лицензия	№ Л035-00115-77/00650173 от 05 мая 2023 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1119 от 15 июня 2023 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 140 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умеренной умственной отсталостью (вариант 6.4.), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы, адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1,8.2,8.3).

Школа расположена в границах поселка Объединенный Пролетарского района города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в многоэтажных домах: 77 % – рядом со Школой, 23 % – в соседних районах города Донецка.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	45
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1,8.2,8.3).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Углубленное изучение предметов

В 2023 году с учетом интересов и потребностей обучающихся и родителей в 10, 11 классе был определен углубленный уровень изучения таких предметов: история и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Как и в предыдущие годы, Школа реализует адаптированные образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году

№ п/п	АООП	Численность обучающихся
Основное общее образование		
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	45
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	20
3.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1,8.2,8.3)	6
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (вариант 6.4.)	1
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	7
Итого:		79

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «*Разговоры о важном*», «*Функциональная грамотность*» по 1 часу в 1-4 классах;
- в вариативную часть внеурочной деятельности входят предметная область «*Физическая культура*» (предмет: «*Физическая культура*» - 1 час во 2-4 классах),
- «*Математика и информатика*» (предмет: «*Информатика*» - 1 час в 4 классе);
- «*Школьный театр*» 1 час в 3 классе; «*Школьный хор*» - 1 час в 1 классе и «*Бумажные истории*» - 1 час во 2 классе.

Таблица 3. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Класс	Название	Форма (факультативное занятие, курс по	Исходные данные программы (автор, кем и когда утверждено)

		выбору)	
1-4	Разговоры важном	о Факультативный курс	Программа рекомендована письмом Министерства образования ДНР от 06.09.2022 № 4553/06.1-28; рассмотрена и утверждена решением педсовета МБОУ, протокол №11 от 13.09.2022
1-4	Функциональная грамотность	Факультативный курс	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 классы. Основное общее образование), Москва, 2022, Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБНУ Институт стратегии Российского образования Российской академии образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол 7/22 от 29.09.2022
2-4	Физическая культура	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
4	Информатика	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
3	Школьный театр	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
1	Школьный хор	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286)
2	Бумажные истории	Факультативный курс	Лошак Л.В. Авторская программа

Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят:

в 5-9 классы - «Разговоры о важном» по 1 часу;
 «Функциональная грамотность» по 1 часу;
 в 6-9 классах – Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» по 1 часу.

- в вариативную часть внеурочной деятельности входят:

в 6 классе - *Физическая культура* по 1 часу;

в 7,9 классах - «*Медиацентр*» по 1 часу;

в 6,8 классах - «*Школьный театр*» 1 час;

в 5,8 классах – «*Школьный хор*» - 1 час;

в 7,9 классах – «*Школьный музей*» - 1 час;

в 5 классе – «*Оригами*» - 1 час.

Таблица 4. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах

Класс	Название	Форма (факультативное занятие, курс по выбору)	Исходные данные программы (автор, кем и когда утверждено)
5-9	Разговоры о важном	Факультативный курс	Программа рекомендована письмом Министерства образования ДНР от 06.09.2022 № 4553/06.1-28; рассмотрена и утверждена решением педсовета МБОУ, протокол №9 от 31.08.2022
5-9	Функциональная грамотность	Факультативный курс	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы. Основное общее образование), Москва, 2022, Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБНУ Институт стратегии Российского образования Российской академии образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол 7/22 от 29.09.2022.
6-9	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Факультативный курс	Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022)
6	Физическая культура	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего

			образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287)
7,9	Медиацентр	Факультативный курс	Программа согласована и рекомендована научно-методическим советом ФГБУК «ВЦХТ» от 30.06.2022 Протокол № 03; рассмотрена и утверждена решением педсовета МБОУ, протокол №9 от 31.08.2022
6,8	Школьный театр	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287)
5,8	Школьный хор	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287)
7,9	Школьный музей	Факультативный курс	Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287)
5	Оригами	Факультативный курс	Саяпина Т.А. Авторская программа.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах:

- в обязательную часть внеурочной деятельности входят «*Разговоры о важном*», «*Функциональная грамотность*», «*Профессиональный минимум*» по 1 часу в 10, 11 классах;

- в вариативную часть внеурочной деятельности входит:

- в 10 классе – «*Медиацентр*» - 1 час;

- в 11 классе - «*Школьный театр*» - 1 час.

Таблица 5. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Класс	Название	Форма (факультативное занятие, курс по выбору)	Исходные данные программы (автор, кем и когда утверждено)
10-11	Разговоры о важном	Факультативный курс	Программа рекомендована письмом Министерства образования ДНР от 06.09.2022 № 4553/06.1-28; рассмотрена и утверждена решением педсовета МБОУ, протокол №9 от 31.08.2022

10-11	Профессиональный минимум	Факультативный курс	<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);</p> <p>Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р</p>
10-11	Функциональная грамотность	Факультативный курс	<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);</p> <p>Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р</p>
11	Медиацентр	Факультативный курс	<p>Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712).</p> <p>Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03.</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства</p>

			от 29.05.2015 года № 996-р
10	Школьный театр	Факультативный курс	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712); Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и среднего общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р

Организация и проведение внеурочных занятий

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Охват вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность – 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность включает социально-гражданское, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и художественное направление.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» комплекты разработанных материалов размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно как в ходе проведения занятия, так и их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа.

Оставшиеся профориентационные часы — это «урочная деятельность» и «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры педагоги рассказывали отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации.

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи была обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Первый тезис урока звучал так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный день начинается с динамической паузы. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, который прошел обучение и получил сертификат.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022-2023 г.

С 2023-2024 учебного года в штат Школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который вместе с заместителем директора будет заниматься организацией воспитательного пространства Школы. Советник по воспитанию работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания Школы.

Был организован Центр детских инициатив (пока, из-за нехватки помещений, он совмещен вместе с Музеем истории школы). ЦДМ – это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим 14 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули (12)

- Общешкольные дела
- Профорентация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных

сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

По итогам 2023 года воспитательных событий в Школе стало больше на 20%, а онлайн-активностей увеличилось на 40%.

В конкурсном движении задействованы все классы Школы.

Теперь в Школе работают три больших информационных онлайн канала: школьный сайт, группа школы Вконтакте и группа родительского комитета ВК, где ежедневно выкладываются новости общеобразовательного учреждения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Организация патриотической работы. Основное содержание включает в себя формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в муниципальных траурно-торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Донецка от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Добрый субботник», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Тепло солдату» - помощь бойцам СВО (сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами и изготовление и отправка окопных свечей);
- возложение цветов к монументу «Непокоренные», монументальным доскам на здании школы;
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»; «О подвигах, о доблести, о славе...»; «Героям СВО посвящается»;
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;

- День георгиевской ленты;
- военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества;
- организация первоначальной постановки на воинский учет;
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
- Большой Этнографический диктант, Диктант Победы;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Конституции и др.
- участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России).

В течение учебного года обучающиеся Школы изучали государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов на классных часах, в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы), «Обществознание» (6-11 классы). Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023 года, по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации доставалось лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Классными руководителями использовались все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий Школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 году количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30% обучающихся заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абрамович Б.Т.(1 «А» класс), Шахай Е.В. (7 «А» класс), Зуевой Д.Д. (9 «А» класс), Черниковой С.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юный патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. К привычным мероприятиям добавилась Всероссийская акция «Парта Героя».

Организация духовно-нравственного воспитания. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний (сентябрь)
- День учителя в школе, был посвящен Году педагога и наставника
- «Золотая осень» (начальная школа)
- Международный день инвалидов
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Большая часть мероприятий проводимых в Школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа. В 2023-2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Для профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Зверева Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: политехнический колледж; медицинский колледж; педагогический колледж; ДонГУ, ДонНТУ, Дон НУЭТ имени Михаила Туган-Барановского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

С 2023 года в Школу введено **трудовое воспитание**.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов. Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Участие в субботниках и чистых четвергах, в том числе на закрепленной территории за Школой, в экологических акциях: уборка кабинетов, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время и работа на клумбах, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры и др.

Детские общественные объединения. Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» в школе создана в 2023 году (приказ от 21.03.2023 №98). В состав которой вошли 157 учащихся 5-11 классов (85%). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Склютова Т.А. Перед Советником по воспитанию была поставлена главная задача – выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями. По итогам первого полугодия эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

Старшеклассники-наставники «Орлята России» занимаются формированием социально-значимых ценностей у младших школьников.

Программа рассчитана на детей от 1 до 4 классов и включает в себя ценности, такие как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание. Команда состоит из 99 учащихся 1-4 классов (71%)

Главным органом школьного ученического самоуправления «Алые паруса» является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) Томчук Дарья, срок полномочий – 2 года. Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Программа включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С февраля 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Экология и охрана природы» по номинациям: «Экопоколение», «Вторая жизнь вещей», «Экопросвещение и волонтерство». В рамках проекта создан экологический отряд из школьников от 7 до 17 лет.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Конкурсное олимпиадное движение. Обучающиеся Школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и обучающиеся 6-7-х классов (76%). Участников в сравнении по итогам 2022 года – на 30% стало больше. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника по воспитанию. Кроме этого, по линии работы «Навигаторы детства» предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн-активности. Наибольшее число участников наблюдалось в мероприятиях муниципального уровня 146 чел. (40%) и всероссийского уровня онлайн-конкурсы и олимпиады - 37%. Результативность участия в конкурсах выросла на 15 % по сравнению с 2022 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (организованы встречи 3 раза);
- Сотрудниками правоохранительных органов (6);
- Органы опеки и попечительства (1).

Учреждениями дополнительного образования:

- Домом детского творчества (5);
- Краеведческим музеем города (2);
- Школой искусств (1).

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся были организованы 27 бесед на различные темы с использованием ИКТ-технологий, лектории, тренинги:

- цикл занятий по профилактике вредных привычек у школьников «Я умею думать, я умею выбирать!» (1-11),
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- кинолектории о вреде электронных сигарет (7-11)
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др).

Особое внимание уделяется пропаганде **здорового образа жизни**. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классе – комфортный (опрос детей и родителей);
- буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу

же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника

Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях, посвященных педагогам.

Работа с родителями. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах класса и школы.

Всего было 6 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями в онлайн и офлайн режимах. Наиболее активно решались вопросы в 1, 7, 9 и 11-х классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном матери): 45 - 57% от классов (по сравнению с 2022- годом – без изменений).

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школьный музей «Эхо войны» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки ко Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100-летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, благодаря кружку дополнительного образования «Музейное дело», в этом году на 50% увечилось число экскурсоводов, новички из 6-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования **«Куклы рассказывают сказки», «Школьный театр», «Твой выбор»**. Разработаны программы. Руководитель театральной студии – педагог-психолог Шуплецова Ю.Т. и социальный педагог Зверева Е.Н. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Мастерство Учителя»**, проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов, 2 из них, находящихся в трудной жизненной ситуации, 51 обучающихся 1-6 коррекционных классов с ОВЗ. Это 25% обучающихся школы.

В 2023 году в школе создан **военно-патриотический клуб «Юный патриот»**. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: дни воинской славы России - выступление ребят с результатами исследования по данной теме, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, проведение военно-спортивных соревнований и интеллектуальных игр. В этих мероприятиях принимали участие не только курсанты клуба, но и зрители – учащиеся школы. В апреле усилиями учащихся, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены деревья.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован **школьный спортивный клуб «Юниор»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры, ЮИД «Жезл», ЮДП «Пламя». В объединениях клуба в первом полугодии занято 43% обучающихся школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Качеством условий организации

воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений. Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Вывод. В целом воспитательная работа школы признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных со СВО на Донбассе, работой Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «ШКОЛА № 140 ГОРОДА ДОНЕЦКА», и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет выработывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- ✓ методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- ✓ методическое объединение классных руководителей, руководитель Шахай Е.В.;
- ✓ методическое объединение учителей начальных и начальных специальных классов, руководитель Бабина Е.Е.;
- ✓ методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла, руководитель Беляева Т.Н.;
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Данилишина Е.И.;
- ✓ методическое объединение учителей развивающего цикла, руководитель Склютова Т.А.
- ✓ Школа молодого и малоопытного учителя «Перспектива», руководитель Черникова С.В.;
- ✓ Школа передового педагогического опыта «Успех», руководитель Кононова А.Р.
- ✓ Психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности общеобразовательного учреждения размещены на школьном сайте.

Вывод: система управления общеобразовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 учебного года), в том числе:	320
	– начальная школа	140
	– основная школа	148
	– средняя школа	32
2	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Учебные достижения учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	24	23	95,8	1	4	4	17	5	21	14	58	0	0	38
3	24	24	100	0	0	10	42	6	25	8	33	0	0	67
4	22	22	100	0	0	7	32	5	23	10	45	0	0	55
5	22	22	100	0	0	4	29	3	21	7	50	0	0	50
6	30	30	100	0	0	8	27	10	33	12	40	0	0	60
7	27	27	100	0	0	2	7	7	26	18	67	0	0	33
8а	20	20	100	0	0	4	20	4	20	12	60	0	0	40
8б	14	14	100	0	0	0	0	3	21	11	79	0	0	21
Всего 8-е	34	34	100	0	0	4	12	7	21	23	67	0	0	33
9	24	24	100	0	0	3	12,5	3	12,5	18	75	0	0	25
10	16	16	100	0	0	5	31	2	13	9	56	0	0	44
11	17	17	100	0	0	3	18	7	41	7	41	0	0	59

Наибольшие показатели **среднего уровня:**

2 класс – 38% (кл. руководитель Федорук А.А.)

8-Б класс - 21 % (кл. руководитель Люшуква Н.А.),

9 класс - 25 % (кл. руководитель Беляева Т.Н.),

Наибольшие показатели **достаточного уровня**:

2 класс – 44 % (кл. руководитель Федорук А.А.),

8 класс – 43 % (кл. руководитель Зуева Д.Д.),

10 класс – 44 % (кл. руководитель Данилишина Е.И.).

Наибольшие показатели **высокого уровня**:

3-А класс – 67 % (кл. руководитель Арзуманян К.А.),

4-А класс – 55 % (кл. руководитель Абрамович Б.Т.),

6-А класс – 60% (кл. руководитель Шахай Е.В.),

11 класс – 59 % (кл. руководитель Черникова С.В.).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА по русскому языку и математике обучающиеся 9 и 11 классов прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9	24	24	100	0	0	4	17	4	17	16	66	0	0	34
11	17	17	100	0	0	4	24	9	52	4	24	0	0	76

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации по математике в 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9	24	24	100	0	0	4	17	9	38	11	45	0	0	55
11	17	17	100	0	0	5	29	9	53	3	18	0	0	82

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты об образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021-22 году до 79 процентов в 2022-23 учебном году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися,

создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Республиканская олимпиада школьников образовательных организаций г. Донецка

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 №335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики», от 22.08.2022 №759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 16.09.2022 № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», на основании приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 21.10.2022 № 232 «Об организации и проведении муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году», приказа МБОУ «ШКОЛА №140 Г.ДОНЕЦКА» от 28.10.2022 № 179 в ноябре – декабре 2022 года состоялся муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников в дистанционной форме с применением информационно-коммуникационных технологий. Люшуква Н.А., заведующий библиотекой, ответственное лицо, своевременно осуществляла рассылку заданий участникам II этапа олимпиад в день проведения соответствующей Республиканской олимпиады по соответствующему предмету.

Олимпиада проводилась по 11 предметам школьной программы между обучающимися 6-11 классов. Обучающиеся приняли участие в 11 олимпиадах: русский язык, литература, английский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, география, физика, информатика и ИКТ. Участие в муниципальном этапе олимпиад приняли 29 обучающихся в дистанционной форме с применением информационно-коммуникационных технологий. Есть учащиеся, которые принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 10. Сводная таблица призеров и победителей олимпиад 2022-2023 учебного года.

№п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Федорова Ольга	Русский язык	1 место	Беляева Т.Н.
2	Глуходед Екатерина	Русский язык	3 место	Фадеева Е.А.
3	Федорова Ольга	Литература	3 место	Беляева Т.Н.
4	Федорова Ольга	Английский язык	3 место	Шахай Е.В.
5	Минков Алексей	Английский язык	2 место	Шахай Е.В.
6	Минков Алексей	Математика	1 место	Костина О.И.

7	Дмитриева Алиса	История	2 место	Иванова Л.Б.
8	Бондаренко Александр	Биология	2 место	Черникова С.В.
9	Дмитриева Алиса	Химия	2 место	Бак О.В.
10	Бугаев Ростислав	Информатика	3 место	Костина О.И.

Итого: 1 место – 2 обучающихся;
2 место – 4 обучающихся;
3 место – 4 обучающихся.

Таблица 11. Показатели количества призовых мест.

Предмет	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русский язык	3	2	2	2
Литература	1	3	0	1
География	0	0	0	0
Информационные технологии	0	0	0	1
Биология	1	3	3	1
Математика	1	0	0	1
Химия	0	2	2	1
Физика	1	0	0	0
Английский язык	0	1	0	2
История	3	0	0	1
Обществознание	0	-	1	0
ВСЕГО	10	11	8	10

Таблица 12. Победители заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Ф.И. победителя	Класс	Занятое место
Литература	Халангот Элина	11	1

Выводы и рекомендации: анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом работы выполнялись на достаточном уровне.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- правильность архивирования своей письменной работы и отправление по ссылке.

Рекомендовано учителям-предметникам:

1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

2. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

3. Запланировать на 2023-2024 учебный год мероприятия по улучшению результативности выступления учащихся в Республиканской олимпиаде школьников.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-х-11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса - 35 минут;
- 2-4-х классов - 40 минут;
- 5-11-х классов - 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно

с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагогических работника, из них 2 – внутренних совместителя, 4 – внешних совместителя. Все имеют педагогическое образование: 28 педагогов – высшее образование, 5 – среднее специальное образование. По результатам аттестации из 33 педагогических работников с высшей категорией – 6 человек и 10 человек с первой квалификационной категорией, 3 педагога имеют педагогическое звание «старший учитель».

На начало 2022-2023 учебного года все педагогические работники прошли курсовую переподготовку по обновленным ФГОС.

Таблица 13. Распределение педагогических работников по возрасту

До 30 лет	4
31-40 лет	9
41-50 лет	7
51-54 лет	1
55-60 лет	5
более 60 лет	7

Таблица 14. Классификация должностей работников общеобразовательного учреждения

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагогический персонал	Учитель	22
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	2
	Учитель-дефектолог	2
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
Учебно-вспомогательный персонал	Заведующий библиотекой	1
	Делопроизводитель	1
	Заведующая хозяйством	1

В августе 2023 года на должность учителя математики приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание математики». Кандидат прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как будущего специалиста. Однако за первое полугодие молодой работник не смогла найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе функционируют должности учителя-дефектолога с профилями: ЗПР и РАС. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.01.2023 №21 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 27,3%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 15. Достижения педагогических работников в 2023 году:

№ п/п	ФИО	Должность	Название	Результат
1	Фадеева Елена Александровна	Директор	Всероссийский ежегодный открытый профессиональный конкурс «Лучший директор России – 2023»	Лауреат
2	Кононова Александра Руслановна	Педагог-психолог	Заочный региональный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году» в номинации «Педагог-психолог года»	Победитель (1 место)
3	Слободюк Юлия	Учитель-	Региональный этап	Призер

	Александровна	логопед	Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году» в номинации «Учитель-логопед года»	(3 место)
4	Зеленяк Дарья Юрьевна	Учитель-дефектолог	Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования»	Участник
5	Шахай Елена Владимировна	Учитель английского языка	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени,
			Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Финалист
			Международный конкурс Современный педагог-2023»	Участник
6	Абрамович Бэла Тимуровна	Учитель начальных классов	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира»	Участник
7	Люшукова Нина Анатольевна	Заведующий библиотекой	Международная Премия «Жар-птица России» в номинации «Лучший преподаватель»	Победитель (1 место)

Выводы и рекомендации: общеобразовательное учреждение укомплектовано на 84 % педагогическими кадрами (вакансия – заместитель директора – 2 ставки, учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог). Для полноценной реализации образовательных программ, базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году коллектив общеобразовательного учреждения работал над методической темой «Развитие творческого потенциала учителей и формирования жизненной компетентности учащихся по реализации новых Государственных образовательных стандартов путем внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа;
- вариативность образовательных линий УМК, курсов внеурочной деятельности;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА».

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся.
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Наиболее востребованными формами методической учебы в общеобразовательном учреждении являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе;
- участие в вебинарах;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

Таблица 16. Структура методической работы МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА»

Педагогический совет				
Методический совет				
Школьные методические объединения				
ШМО учителей начальных и начальных специальных классов	ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла	ШМО учителей естественно-математического цикла	ШМО учителей коррекционно-развивающего цикла	ШМО классных руководителей

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- наставничество; введение обновленного ФГОС.

Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году согласно графику, педагоги школы не аттестовались. Согласно статьи 7 части 5 Федерального закона № 19-ФЗ от 17.02.2023 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года».

Таким образом, процесс аттестации завершился в апреле 2023 года без принятия решения аттестационной комиссией, срок действия квалификационных категорий педагогов района продлён до 1 сентября 2024 года.

Состояние и содержание официального сайта

Официальный сайт соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На данный момент находится в стадии разработки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Выводы и рекомендации:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом МБОУ «ШКОЛА № 140 Г.ДОНЕЦКА».

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные задачи перед методической службой школы в основном выполнены.

4. С учетом проделанного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы ШМО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития МБОУ «ШКОЛА №140 Г.ДОНЕЦКА»;

- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продолжить развитие системы наставничества;
- продолжить изучение изменения во ФГОС НОО, ООО, СОО, а также федеральные образовательные программы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Имеется библиотека с читальным залом. Число посадочных мест предусмотрено на 14 обучающихся.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился художественной и учебной литературой. Библиотека имеет выход в Интернет, а также есть доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Объем библиотечного фонда – 41282 экз., из них:

- учебники – 26496 экз.;
- учебные пособия – 386 экз.;
- художественная литература – 14400 экз.;
- книгообеспеченность – 85 %;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 368 чел.;
- число посещений – 741 единица в год;
- средний уровень посещаемости – 18 человек в день;
- книговыдача – 1058 экземпляров в год.

Общая обеспеченность электронными учебниками по школе составила 100%, из них обеспеченность печатными версиями - 85%.

Учащиеся 1-4 классов по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, этика обеспечены печатными версиями на 100%. Недостающие учебники такие, как физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, компенсированы электронными версиями. Таким образом, общая обеспеченность печатными учебниками в начальной школе составила 63%;

- 1-4 специальные классы обеспечены учебниками печатной версией на 50%, с учетом выданных электронных версий в pdf– 100%;

- обеспеченность учебниками печатной версией учащихся 5-9 классов остается средний - 68%, специальные классы - 58%. Недостающие учебники по таким предметам, как физическая культура, изобразительное искусство, музыка - компенсированы использованием электронных версий. Таким образом, полная обеспеченность учебниками, с учетом использования электронных версий составила 100%;

- учащиеся старшей ступени общеобразовательного учреждения обеспечены учебниками печатной версией на 89%, что является высоким показателем. Недостающие учебники составляют 11%, среди них – физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности. Взамен недостающим печатным экземплярам выдаются электронные версии учебников в pdf.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточный из-за отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд электронных учебников, дополнительной литературы, методических пособий позволяет удовлетворить потребность в недостающих изданиях.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо приобрести до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, приобщала родительскую общественность к ценностям семейного чтения.

Основные задачи, реализованные в 2023 году:

- 1) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- 2) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к читателю;
- 3) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 4) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 5) формирование патриотических чувств у школьников.

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 2) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 3) Формирование фондов;
- 4) Воспитательная работа библиотеки;
- 5) Информационная работа библиотеки;
- 6) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа:

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

В октябре прошел месячник школьной библиотеки, где ребята с удовольствием участвовали в викторине «Знатоки сказок», рисовали любимых

сказочных героев и перевоплощались в литературных персонажей. Прошла фотовыставка детей «Поймай за чтением». В течении года в библиотеке проходят тематические выставки.

На официальном сайте общеобразовательного учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой, но требуют постоянного улучшения и обновления в связи с изменениями требований современного образования.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 140 г. Донецка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, оборудованы техническими средствами обучения.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, конференц-зал. На третьем этаже – библиотека и актовый зал.

В Школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ, которая расположена на первом этаже. Доступ в комнату осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

7 учебных кабинетов оснащены современной мебелью, в том числе: учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; 4 кабинета начальных классов; 1 кабинет коррекционного класса.

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Остальные учебные помещения требуют оснащения мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах соответствует ростовым и возрастным показателям обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 температурного режима и режима проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов, - в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии, биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, школьные пространства.

В 2023 году были проведены ремонтные работы шеф-регионом города Москвы следующих объектов:

Выполнен капитальный ремонт внутренней системы отопления с полной заменой приборов отопления и труб.

Выполнен капитальный ремонт кровли основного здания, пристройки, пищеблока, спортивного зала.

Отремонтирован пищеблок, выполнена замена устаревшего технологического оборудования на современное для организации горячего питания обучающихся, получены кухонная посуда и кухонный инвентарь, столовая посуда;

Отремонтированы спортивный зал и раздевалки; получено спортивное оборудование и спортивный инвентарь (маты, конь, барьеры, стойки для прыжков в высоту, мячи футбольные, баскетбольные, теннисные столы, скакалки, обручи, гимнастические скамейки и др.)

В 2023 году было получено

- рабочие столы, кресла и канцелярские шкафы;
- школьные доски - 2 меловые и 9 магнитных;
- 3 современных компьютера и 3 МФО.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 140 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов в отличие от прежних 30 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов (мебелью, демонстрационно-наглядными пособиями) – 80 процентов (вместо 45% в 2022 году) в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Выводы: Анализ оснащённости кабинетов МБОУ «Школа № 140 г. Донецка» согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал, что предметные области оснащены частично комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, что в кабинетах естественно-научного цикла отсутствует лабораторное оборудование оснащённости с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности. В связи с чем, включены в план развития общеобразовательного учреждения мероприятия пополнения материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 140 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 174 респондента (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ, – 92,6%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93,2%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные

результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на школьном сайте был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес общеобразовательного учреждения поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выводы и рекомендации: выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	15	0	10	24	17	5	2	0
2023	26	17	0	9	17	13	1	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс общеобразовательного учреждения. В 2023 году 65,4% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ (по сравнению с 2022 годом – 60%). В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. По сравнению с 2022 годом количество выпускников средней школы, которые перешли на следующий уровень образования (ВУЗ), увеличилось на 6,4 процента. В выпускных классах систематически проводится профориентационная работа по выбору профиля педагогической направленности при поступлении в вузы. В 2023 году 4 выпускника (в 2022 – 1 выпускник) продолжили обучение в педагогических вузах.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выводы и рекомендации: выпускники МБОУ ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. В 2023 году 65,4% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, выбрав технические, гуманитарные специальности. Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников школы высок.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 18. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.1	Общая численность учащихся	человек	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71/25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	159/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	158/98 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	146 %
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18 %
1.29.2	Первая	человек/%	9/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/77 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	33/100 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	79
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	317/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,7

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на достаточном уровне владеют ИКТ-компетенциями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 140 г. ДОНЕЦКА» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2023. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО показывают, что МБОУ успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 140 г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа динамично развивается, располагает необходимой материально-технической базой.

Общеобразовательным учреждением налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольным образовательным учреждением и другими учреждениями культуры и образования.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- повышению уровня квалификации педагогических кадров;
- привлечению в общеобразовательное учреждение молодых специалистов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 59 лист 02

Датоевот сездир

Директор

Б. А. Файсева

Б. А. Файсева

